

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРИШКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано на
педагогическом совете школы
протокол № 1, «31» августа 2024г.

**План мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год.**

Правовое воспитание школьников, предупреждение правонарушений и преступлений школьников

Цель: воспитание у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности.

Задачи: - воспитание у школьников навыков правовой культуры, оказание помощи при изучении прав и умение ими пользоваться, разрешать споры правовыми способами; - реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме; -

оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»; - организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у учащихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества

и
Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому

- обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к правовой информации;

- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;

- формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность».

Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия. Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий

спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения,

поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации Плана правового воспитания: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и

обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах.

Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;

Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;

- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.
- Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:
 - доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
 - доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;
 - количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации		
Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн".		Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи.
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права несовершеннолетних» итд.		обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.
Оформление выставки правовой литературы «Программа МОЕЙ независимости», «Международные документы о правах ребёнка», «Под защитой закона».		Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания.
Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей.		Расширение информационного поля для родителей
Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности		Методическая поддержка педагогических работников школы

несовершеннолетними во внеурочное время.		
Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.		
Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности правонарушений.	В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА	Профилактика безнадзорности, Беспорядочности правонарушений среди обучающихся в школе; - механизма взаимодействия школы Правоохранительными органами, Представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; - оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Коррекционная работа с учащимися Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	ПОСТОЯННО	Личностное развитие подростков, понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям.	НОЯБРЬ	Формирование законопослушного Поведения несовершеннолетних.

Организация проведения знаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания	декабрь по отдельному плану	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения лекториев по правовой направленности.	В течение учебного года	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений
Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Расширение кругозора Несовершеннолетних, разъяснение Происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности.
Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства		
Реализация мероприятий «Школа ответственного родительства»	В течение года	Повышение правовой компетентности Родительской бщественности, привлечение родителей(законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках проведения дней правовой декады. Распространение буклетов по правовому воспитанию	ОСЕНЬ, ВЕСНА	
Проведение общешкольных онлайн родительских собраний с обсуждением вопросов правовой тематики.	В ТЕЧЕНИИ ГОДА	

Оценка эффективности реализации Плана		
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОО	1 раз в четверть	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковых правонарушений (анализ, принятие мер)
Внутриучрежденческий контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.	ДЕКАБРЬ	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы.
Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и Предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, информатики и т.д.)	В течение учебного года	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних.
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	По планам проведения проверок на учебный год	Контроль соблюдения законодательства в области законопослушного поведения несовершеннолетних.
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ		

Профилактическая работа	Информационно-просветительская работа	Коррекционно-развивающая работа	Категория участников	Ответственные исполнители

«Устав школы и защита прав учащихся»	Информирование о работе телефона доверия, "Линия Помощи "Дети онлайн". Буклет «Правила воспитанного школьника» Памятки «Мои права и Обязанности» (Из конституции РФ) «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»		4 КЛАСС	
Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор.		Тренинги, направленные на Снижение эмоционального напряжения «Навстречу друг другу»		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность Родителей за деяния несовершеннолетних.		Занятие мой режим дня		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.		занятие «Ответственность за происходящее: «Я или они?» «Кто мы?» Упражнение «Дерево решений»		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.		Занятие «Законопослушный гражданин»		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
Встречи учащихся с инспектором ОДН «Полиция и дети» Статья 7.27. КоАП РФ		Занятие «Законопослушный гражданин»		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ИНСПЕКТОР ОДН

Мелкое хищение Статья 20.1. КоАП РФ Мелкое хулиганство				
Права, обязанности И ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей В совершение правонарушений и преступлений.	Информирование о работе телефона доверия,		5 -9 класс	Классные руководители
Беседа Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.	Буклет «Правила Воспитанного Школьника»	По запросу родителей и педагогов	5 -9 класс	Классные руководители
Как оставить след в истории и не «наследить».	Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»		5 -9 класс	Классные руководители
Безопасность на дорогах, воде, транспорте.	Информационный стенд в школьной библиотеке «законодательные документы Регулирующие права ребенка» буклеты «Права несовершеннолетних» Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.	тренинг «Я имею право на чувства»	5 -9 класс	
Федеральный закон «О защите детей от информации, Причиняющей вред их здоровью и развитию» «Соблюдение единых правил безопасности в социальных сетях» Через уроки истории и обществознания		Коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ, ОПДН.	5 -9 класс	Классные руководители Учителя истории, обществознания

<p>Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание, основания и пределы.</p>				<p>Классные руководители</p>
<p>Цикл бесед Статья 20.21. КоАП РФ Появление в общественных местах в состоянии опьянения Статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах Согласно ст. 5.35. КоАП РФ Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних</p>	<p>Информационные ссылки http://www.rfdeti.ru/ Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности МЧС России. http://podrostok.edu.yar.ru/ Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних «Подросток и закон». https://schoolsectorp.wordpress.com/ Сайт «Права и дети в Интернете». http://помощьрядом.рф/ Сайт для детей и подростков «Помощь рядом».</p>		<p>5-9 класс</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН</p>

<p>обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды преступлений. Наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст.90 УК РФ)</p>				
---	--	--	--	--